

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины
Анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки: Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии Кравченко В.М.

Рецензенты:

Мирошниченко Петр Васильевич, кандидат ветеринарных наук, доцент, заведующий отделом эпизоотологии, микологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, ведущий научный сотрудник Краснодарский научно-исследовательский ветеринарный институт обособленное структурное подразделение Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №974, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах распознавания причин и патогенеза патологических процессов и болезней, позволяющих устанавливать последовательность развития структурных изменений в организме и специальные познания для проведения судебных экспертиз.

Задачи изучения дисциплины:

- общеобразовательная задача углубленно знакомит обучающихся с патологией на тканевом и клеточном уровнях, что дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;
- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной патологии, и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;
- специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными направлениями и методическими подходами, применяемыми в патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизе для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-5.1 Знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ и использует их при оформлении специальной документации.

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ и использует их при оформлении специальной документации.

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 работать с современным программным обеспечением, базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ и использовать их при оформлении специальной документации.

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 современным программным обеспечением, базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ и использовать их при оформлении специальной документации.

ОПК-5.2 Знает технические средства реализации информационных процессов и хранения информации

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 технические средства реализации информационных процессов и хранения информации.

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 работать с техническими средствами реализации информационных процессов и хранением информации.

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 техническими средствами реализации информационных процессов и хранением информации.

ОПК-5.3 Умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных и использовать их при составлении отчетной документации.

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных и использовать их при составлении отчетной документации.

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных и использовать их при составлении отчетной документации.

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 с новыми информационными технологиями для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных и использовать их при составлении отчетной документации.

ОПК-5.4 Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.

Знать:

ОПК-5.4/Зн1 навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.

Уметь:

ОПК-5.4/Ум1 работать с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.

Владеть:

ОПК-5.4/Нв1 навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.

ПК-П4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

ПК-П4.1 Знает основные физиологические и патологические показатели для оценки состояния животных.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 основные физиологические и патологические показатели для оценки состояния животных.

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 трактовать основные физиологические и патологические показатели для оценки состояния животных.

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 характеристиками основных физиологических и патологических показателей для оценки состояния животных.

ПК-П4.2 Знает патологическую анатомию животных для постановки посмертного диагноза.

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 патологическую анатомию животных для постановки посмертного диагноза.

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 применять в практической работе знания патологической анатомии животных для постановки посмертного диагноза.

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 знаниями патологической анатомии животных для постановки посмертного диагноза.

ПК-П4.3 Умеет методически правильно производить диагностическое и судебное вскрытие трупов различных видов животных.

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 основные методы и методики проведения диагностического и судебного вскрытия трупов различных видов животных.

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 методически правильно производить диагностическое и судебное вскрытие трупов различных видов животных.

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 методами и методиками проведения диагностического и судебного вскрытия трупов различных видов животных.

ПК-П4.4 Умеет правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования.

Знать:

ПК-П4.4/Зн1 правила отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования.

Уметь:

ПК-П4.4/Ум1 правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования.

Владеть:

ПК-П4.4/Нв1 методами отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования.

ПК-П4.5 Умеет правильно оформлять документы вскрытия.

Знать:

ПК-П4.5/Зн1 правила оформления документов вскрытия.

Уметь:

ПК-П4.5/Ум1 правильно оформлять документы вскрытия.

Владеть:

ПК-П4.5/Нв1 знаниями основных принципов оформления документов вскрытия.

ПК-П4.6 Обладает навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов, предназначенных для утилизации трупов животных.

Знать:

ПК-П4.6/Зн1 методы и принципы оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов, предназначенных для утилизации трупов животных.

Уметь:

ПК-П4.6/Ум1 проводить оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов, предназначенных для утилизации трупов животных.

Владеть:

ПК-П4.6/Нв1 методами и принципами оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов, предназначенных для утилизации трупов животных.

ПК-П4.7 Умеет осуществлять карантинные мероприятия на животноводческих объектах.

Знать:

ПК-П4.7/Зн1 основные принципы осуществления карантинных мероприятий на животноводческих объектах.

Уметь:

ПК-П4.7/Ум1 осуществлять карантинные мероприятия на животноводческих объектах.

Владеть:

ПК-П4.7/Нв1 основными принципами осуществления карантинных мероприятий на животноводческих объектах.

ПК-П4.8 Знает правила утилизации трупов животных и биологических отходов.

Знать:

ПК-П4.8/Зн1 методы и правила утилизации трупов животных и биологических отходов.

Уметь:

ПК-П4.8/Ум1 правильно утилизировать трупы животных и биологические отходы.

Владеть:

ПК-П4.8/Нв1 основными методами и правилами утилизации трупов животных и биологических отходов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах):
Очная форма обучения - 6, 7, Заочная форма обучения - 6, 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период	/доемкость сы)	/доемкость ЭТ)	ая работа всего)	(часы)	ая работа сы)	ые занятия сы)	ые занятия сы)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая гру (час)	Общая гру (ЗЕ)	Контактн (часы,	Зачет	Контактн (ча	Лабораторн (ча	Лекционн (ча	Практичест (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Шестой семестр	108	3	71		1		22	48	37	Зачет
Седьмой семестр	108	3	55		5	30	20		26	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	216	6	126		6	30	42	48	63	27

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	11		1		4	6	97	Зачет
Седьмой семестр	108	3	15		5	6	4		93	Курсовая работа Экзамен
Всего	216	6	26		6	6	8	6	190	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. История и развитие науки, ее взаимосвязь с другими дисциплинами: - этапы развития науки; - основоположники науки. Документация вскрытия (протокол вскрытия).	6			2	2	2	ПК-П4.1 ПК-П4.3 ПК-П4.8

Тема 1.1. - этапы развития науки; - основоположники науки. Документация вскрытия (протокол вскрытия).	6			2	2	2	
Раздел 2. Смерть и посмертные изменения: - танатогенез; - первичные, вторичные и третичные признаки смерти; - непосредственная причина смерти; - понятие основного, осложняющего, сопутствующего и конкурирующего заболевания.	6			2	2	2	ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5 ПК-П4.8
Тема 2.1. - танатогенез; - первичные, вторичные и третичные признаки смерти; - непосредственная причина смерти; - понятие основного, осложняющего, сопутствующего и конкурирующего заболевания.	6			2	2	2	
Раздел 3. Некроз: - определение и причины; - классификация; - морфологическая характеристика; - исходы.	7	1		2	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 3.1. - определение и причины; - классификация; - морфологическая характеристика; - исходы	7	1		2	2	2	ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5 ПК-П4.6 ПК-П4.7 ПК-П4.8
Раздел 4. Нарушение кровообращения: - общая характеристика; - патоморфологическая характеристика гиперемий, анемий, стазов, тромбозов, инфарктов, геморрагий, эмболий.	8			2	4	2	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 4.1. - общая характеристика; - патоморфологическая характеристика гиперемий, анемий, стазов, тромбозов, инфарктов, геморрагий, эмболий.	8			2	4	2	

Раздел 5. Дистрофии белковые: - классификация; - морфологическая характеристика клеточных, внеклеточных и смешанных диспротеинозов.	12			2	6	4	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 5.1. - морфологическая характеристика клеточных,	12			2	6	4	
Раздел 6. Дистрофии жировые и углеводные: - классификация; - морфологическая характеристика клеточных и внеклеточных липидозов, сахарный диабет.	12			2	6	4	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 6.1. классификация; - морфологическая характеристика клеточных и внеклеточных липидозов, сахарный диабет.	12			2	6	4	
Раздел 7. Дистрофии минеральные: - классификация; - морфологическая характеристика болезней недостатка минеральных веществ (рахит, остеомаляция, остеопороз, камни, виды патологического обызвествления)	12			2	6	4	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 7.1. - классификация; - морфологическая характеристика болезней недостатка минеральных веществ (рахит, остеомаляция, остеопороз, камни, виды патологического обызвествления)	12			2	6	4	
Раздел 8. Атрофия, гипертрофия, регенерация, организация, инкапсуляция, метаплазия: - морфологическая характеристика видов.	11			2	4	5	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5
Тема 8.1. - морфологическая характеристика видов.	11			2	4	5	

Раздел 9. Воспаление: - классификация; - морфологическая характеристика альтернативного, экссудативного и пролиферативного воспаления.	12			2	6	4	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5
Тема 9.1. - классификация; - морфологическая характеристика альтернативного, экссудативного и пролиферативного воспаления.	12			2	6	4	
Раздел 10. Опухоли: - классификация; - номенклатура; - характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей.	10			2	4	4	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 10.1. - классификация; - номенклатура; - характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей.	10			2	4	4	
Раздел 11. Гемобластозы млекопитающих и птиц: - классификация; - характеристика отдельных видов.	12			2	6	4	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 11.1. - классификация; - характеристика отдельных видов.	12			2	6	4	
Раздел 12. Патоморфология органов пищеварения, сердечно-сосудистой и нервной системы: - гастроэнтероколиты; - язвы желудка и кишечника; - непроходимости кишечника; - перикардиты, миокардиты, эндокардиты; - менингиты и энцефалиты.	7	1	2	2		2	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.5
Тема 12.1. Патоморфология органов пищеварения, сердечно-сосудистой и нервной системы: - гастроэнтероколиты; - язвы желудка и кишечника; - непроходимости кишечника; - перикардиты, миокардиты, эндокардиты; - менингиты и энцефалиты.	7	1	2	2		2	

Раздел 13. Патоморфология мочеполовой системы: - циститы, нефрозы, нефриты.	6		2	2		2	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.5
Тема 13.1. циститы, нефрозы, нефриты.	6		2	2		2	
Раздел 14. Патоморфология органов дыхания: - бронхопневмонии, эмфизема и ателектаз легких;	7	1	2	2		2	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.5
Тема 14.1. бронхопневмонии, эмфизема и ателектаз легких;	7	1	2	2		2	
Раздел 15. Общая характеристика бактериальных болезней: - сепсис, сибирская язва, рожа свиней, сальмонеллезы и пастереллезы.	6		2	2		2	ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.7 ПК-П4.8
Тема 15.1. сепсис, сибирская язва, рожа свиней, сальмонеллезы и пастереллезы.	6		2	2		2	
Раздел 16. Характеристика туберкулеза млекопитающих и птиц, паратуберкулеза, сапа.	4		2			2	ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.7 ПК-П4.8
Тема 16.1. Туберкулез млекопитающих ит птиц, паратуберкулез, сап	4		2			2	
Раздел 17. Общая характеристика вирусных болезней: - чума, ящур, оспа млекопитающих, оспа-дифтерит птиц.	6		2	2		2	ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.7 ПК-П4.8
Тема 17.1. - чума, ящур, оспа млекопитающих, оспа-дифтерит птиц.	6		2	2		2	
Раздел 18. Патологоанатомические изменения в органах при бешенстве, болезни Ауески, ИЭМ, ЗКГ.	4		2			2	ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.7 ПК-П4.8
Тема 18.1. Бешенство, болезни Ауески, ИЭМ, ЗКГ.	4		2			2	
Раздел 19. Патологоанатомические изменения в органах при микозах и микотоксикозах.	6		2	2		2	ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.7 ПК-П4.8
Тема 19.1. Микозы и микотоксикозы.	6		2	2		2	

Раздел 20. Медленные инфекции: - морфологическая характеристика отдельных медленных инфекций (Висна-Маеди, энцефалопатия, скрепи, аденоматоз).	6		2	2		2	ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.7 ПК-П4.8
Тема 20.1. - морфологическая характеристика отдельных медленных инфекций (Висна-Маеди, энцефалопатия, скрепи, аденоматоз).	6		2	2		2	
Раздел 21. Процессуальная часть: - нормативная документация; - выбор эксперта и порядок назначения экспертизы; - права и обязанности эксперта.	13	1	6	2		4	ПК-П4.5 ПК-П4.6 ПК-П4.7 ПК-П4.8
Тема 21.1. - нормативная документация; - выбор эксперта и порядок назначения экспертизы; - права и обязанности эксперта.	13	1	6	2		4	
Раздел 22. Специальная часть: - протокол и акт вскрытия; - виды экспертиз; - экспертиза купли-продажи животных; - экспертиза страховых случаев; - экспертиза механических повреждений; - экспертиза скоропостижной смерти.	9	1	4	2		2	ПК-П4.5 ПК-П4.6 ПК-П4.7 ПК-П4.8
Тема 22.1. протокол и акт вскрытия; - виды экспертиз; - экспертиза купли-продажи животных; - экспертиза страховых случаев; - экспертиза механических повреждений; - экспертиза скоропостижной смерти.	9	1	4	2		2	

Раздел 23. Специальная часть: - судебная токсикология; - экспертиза неправильного содержания, кормления и эксплуатации животных; - ответственность ветеринарных врачей за должностные и профессиональные правонарушения.	7	1	2	2		2	ПК-П4.5 ПК-П4.6 ПК-П4.7 ПК-П4.8
Тема 23.1. - судебная токсикология; - экспертиза неправильного содержания, кормления и эксплуатации животных; - ответственность ветеринарных врачей за должностные и профессиональные правонарушения.	7	1	2	2		2	
Итого	189	6	30	42	48	63	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. История и развитие науки, ее взаимосвязь с другими дисциплинами: - этапы развития науки; - основоположники науки. Документация вскрытия (протокол вскрытия).							ПК-П4.1 ПК-П4.3 ПК-П4.8
Тема 1.1. - этапы развития науки; - основоположники науки. Документация вскрытия (протокол вскрытия).							

Раздел 2. Смерть и посмертные изменения: - танатогенез; - первичные, вторичные и третичные признаки смерти; - непосредственная причина смерти; - понятие основного, осложняющего, сопутствующего и конкурирующего заболевания.	24	1		2	1	20	ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5 ПК-П4.8
Тема 2.1. - танатогенез; - первичные, вторичные и третичные признаки смерти; - непосредственная причина смерти; - понятие основного, осложняющего, сопутствующего и конкурирующего заболевания.	24	1		2	1	20	
Раздел 3. Некроз: - определение и причины; - классификация; - морфологическая характеристика; - исходы.	13			2	1	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 3.1. - определение и причины; - классификация; - морфологическая характеристика; - исходы	13			2	1	10	ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5 ПК-П4.6 ПК-П4.7 ПК-П4.8
Раздел 4. Нарушение кровообращения: - общая характеристика; - патоморфологическая характеристика гиперемий, анемий, стазов, тромбозов, инфарктов, геморрагий, эмболий.	16				1	15	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 4.1. - общая характеристика; - патоморфологическая характеристика гиперемий, анемий, стазов, тромбозов, инфарктов, геморрагий, эмболий.	16				1	15	
Раздел 5. Дистрофии белковые: - классификация; - морфологическая характеристика клеточных, внеклеточных и смешанных диспротеинозов.	19				2	17	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4

Тема 5.1. - морфологическая характеристика клеточных,	19				2	17	
Раздел 6. Дистрофии жировые и углеводные: - классификация; - морфологическая характеристика клеточных и внеклеточных липидозов, сахарный диабет.	16				1	15	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 6.1. классификация; - морфологическая характеристика клеточных и внеклеточных липидозов, сахарный диабет.	16				1	15	
Раздел 7. Дистрофии минеральные: - классификация; - морфологическая характеристика болезней недостатка минеральных веществ (рахит, остеомаляция, остеопороз, камни, виды патологического обызвествления)	20					20	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 7.1. - классификация; - морфологическая характеристика болезней недостатка минеральных веществ (рахит, остеомаляция, остеопороз, камни, виды патологического обызвествления)	20					20	
Раздел 8. Атрофия, гипертрофия, регенерация, организация, инкапсуляция, метаплазия: - морфологическая характеристика видов.	14	1	1	2		10	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5
Тема 8.1. - морфологическая характеристика видов.	14	1	1	2		10	
Раздел 9. Воспаление: - классификация; - морфологическая характеристика альтернативного, экссудативного и пролиферативного воспаления.	9	1	1			7	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5
Тема 9.1. - классификация; - морфологическая характеристика альтернативного, экссудативного и пролиферативного воспаления.	9	1	1			7	

Раздел 10. Опухоли: - классификация; - номенклатура; - характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей.	10	1	1			8	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 10.1. - классификация; - номенклатура; - характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей.	10	1	1			8	
Раздел 11. Гемобласты млекопитающих и птиц: - классификация; - характеристика отдельных видов.	9	1	1			7	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 11.1. - классификация; - характеристика отдельных видов.	9	1	1			7	
Раздел 12. Патоморфология органов пищеварения, сердечно-сосудистой и нервной системы: - гастроэнтероколиты; - язвы желудка и кишечника; - непроходимости кишечника; - перикардиты, миокардиты, эндокардиты; - менингиты и энцефалиты.	9	1	1			7	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.5
Тема 12.1. Патоморфология органов пищеварения, сердечно-сосудистой и нервной системы: - гастроэнтероколиты; - язвы желудка и кишечника; - непроходимости кишечника; - перикардиты, миокардиты, эндокардиты; - менингиты и энцефалиты.	9	1	1			7	
Раздел 13. Патоморфология мочеполовой системы: - циститы, нефрозы, нефриты.	5					5	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.5
Тема 13.1. циститы, нефрозы, нефриты.	5					5	
Раздел 14. Патоморфология органов дыхания: - бронхопневмонии, эмфизема и ателектаз легких;	5					5	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.5
Тема 14.1. бронхопневмонии, эмфизема и ателектаз легких;	5					5	

Раздел 15. Общая характеристика бактериальных болезней: - сепсис, сибирская язва, рожа свиней, сальмонеллезы и пастереллезы.	5				5	ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.7 ПК-П4.8
Тема 15.1. сепсис, сибирская язва, рожа свиней, сальмонеллезы и пастереллезы.	5				5	
Раздел 16. Характеристика туберкулеза млекопитающих и птиц, паратуберкулеза, сапа.	5				5	ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.7 ПК-П4.8
Тема 16.1. Туберкулез млекопитающих ит птиц, паратуберкулез, сап	5				5	
Раздел 17. Общая характеристика вирусных болезней: - чума, ящур, оспа млекопитающих, оспа-дифтерит птиц.	5				5	ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.7 ПК-П4.8
Тема 17.1. - чума, ящур, оспа млекопитающих, оспа-дифтерит птиц.	5				5	
Раздел 18. Патологоанатомические изменения в органах при бешенстве, болезни Ауески, ИЭМ, ЗКГ.	5				5	ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.7 ПК-П4.8
Тема 18.1. Бешенство, болезни Ауески, ИЭМ, ЗКГ.	5				5	
Раздел 19. Патологоанатомические изменения в органах при микозах и микотоксикозах.	5				5	ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.7 ПК-П4.8
Тема 19.1. Микозы и микотоксикозы.	5				5	
Раздел 20. Медленные инфекции: - морфологическая характеристика отдельных медленных инфекций (Висна-Маеди, энцефалопатия, скрепи, аденоматоз).	5				5	ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.7 ПК-П4.8
Тема 20.1. - морфологическая характеристика отдельных медленных инфекций (Висна-Маеди, энцефалопатия, скрепи, аденоматоз).	5				5	

Раздел 21. Процессуальная часть: - нормативная документация; - выбор эксперта и порядок назначения экспертизы; - права и обязанности эксперта.	12			2		10	ПК-П4.5 ПК-П4.6 ПК-П4.7 ПК-П4.8
Тема 21.1. - нормативная документация; - выбор эксперта и порядок назначения экспертизы; - права и обязанности эксперта.	12			2		10	
Раздел 22. Специальная часть: - протокол и акт вскрытия; - виды экспертиз; - экспертиза купли-продажи животных; - экспертиза страховых случаев; - экспертиза механических повреждений; - экспертиза скоропостижной смерти.	4					4	ПК-П4.5 ПК-П4.6 ПК-П4.7 ПК-П4.8
Тема 22.1. протокол и акт вскрытия; - виды экспертиз; - экспертиза купли-продажи животных; - экспертиза страховых случаев; - экспертиза механических повреждений; - экспертиза скоропостижной смерти.	4					4	
Раздел 23. Специальная часть: - судебная токсикология; - экспертиза неправильного содержания, кормления и эксплуатации животных; - ответственность ветеринарных врачей за должностные и профессиональные правонарушения.	1		1				ПК-П4.5 ПК-П4.6 ПК-П4.7 ПК-П4.8
Тема 23.1. - судебная токсикология; - экспертиза неправильного содержания, кормления и эксплуатации животных; - ответственность ветеринарных врачей за должностные и профессиональные правонарушения.	1		1				
Итого	216	6	6	8	6	190	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. История и развитие науки, ее взаимосвязь с другими дисциплинами:

- **этапы развития науки;**

- **основоположники науки. Документация вскрытия (протокол вскрытия).**

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 1.1. - этапы развития науки;

- основоположники науки. Документация вскрытия (протокол вскрытия).

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Ветеринарный врач должен иметь высокий уровень профессиональной подготовки и уметь грамотно и правильно оформлять документы ветеринарной отчетности, одним из которых является протокол вскрытия трупа животного или акт судебно-ветеринарного вскрытия.

Наиболее сложным разделом этих документов, является патологоанатомический диагноз, который требует определенных знаний общей и специальной части патологической анатомии. Кроме этого ветеринарный врач должен ориентироваться в ряде специальных ветеринарных дисциплин, таких как паразитология, эпизоотология, микробиология, вирусология, клиническая диагностика, внутренние незаразные болезни, фармакология, патологическая физиология, токсикология.

Патологоанатомический диагноз должен быть основан на исследовании трупа животного и является заключительным.

Патологоанатомический диагноз служит контролем качества клинической диагностики заболевания и его лечения, проведения профилактических и противоэпизоотических мероприятий, а также является уточнением этиологии, патогенеза, танатогенеза нозологических форм болезни.

Раздел 2. Смерть и посмертные изменения:

- **танатогенез;**

- **первичные, вторичные и третичные признаки смерти;**

- **непосредственная причина смерти;**

- **понятие основного, осложняющего, сопутствующего и конкурирующего заболевания.**

(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 2.1. - танатогенез;

- первичные, вторичные и третичные признаки смерти;

- непосредственная причина смерти;

- понятие основного, осложняющего, сопутствующего и конкурирующего заболевания.

(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Смерть (лат. mors, греч. tanatos) – это необратимое прекращение всех жизненных функций организма. После нее организм превращается в мертвое тело, или труп (греч. Cadaver).

От смерти необходимо дифференцировать такое понятие как анабиоз (от греч. ana – обратно, bios – жизнь) - снижение обменных процессов и жизнедеятельности почти до полной приостановки. Анабиоз лучше всего развит у низших животных. Смерть же является конечным результатом или завершением жизненного цикла любого организма.

Раздел 3. Некроз:

- **определение и причины;**
- **классификация;**
- **морфологическая характеристика;**
- **исходы.**

(Очная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 3.1. - определение и причины;

- **классификация;**
- **морфологическая характеристика;**
- **исходы**

(Очная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Некроз (от греч. Nekros – мертвый) – омертвление или гибель клеток в органах и тканях в живом организме. Сущность некроза состоит в полном необратимом прекращении обмена веществ и жизни деятельности организма. Некрозу могут подвергаться часть клетки, клетки полностью, клеточные комплементы, межклеточное вещество, участок органа, целый орган, часть тела. Кроме этого некроз наблюдается в злокачественных опухолях и очагах воспаления.

Этиология некроза

Отмирание клеток как биологический и физиологический процесс свойствен всем живым системам. Большинство клеток организма в течение жизни подвергается старению, а затем закономерной гибели с последующей заменой новыми. Основные причины старения клеток это накопление генетических ошибок, а в результате этого расстройство функций ферментных и генетических систем.

Раздел 4. Нарушение кровообращения:

- **общая характеристика;**
- **патоморфологическая характеристика гиперемий, анемий, стазов, тромбозов, инфарктов, геморрагий, эмболий.**

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 4.1. - общая характеристика;

- **патоморфологическая характеристика гиперемий, анемий, стазов, тромбозов, инфарктов, геморрагий, эмболий.**

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Различают общие и местные расстройства кровообращения.

Общие – развиваются при упаде сердечной деятельности и нарушения функции сосудов (потеря тонуса). Они имеют распространенный характер и сопровождаются изменениями количества крови и ее состава.

Местные – развиваются в отдельных органах и частях тела и связаны с изменениями в кровеносных сосудах.

К местным нарушениям относят:

гиперемию (полнокровие);	эмболию;
анемию (малокровие);	инфаркт;
стаз;	тромбоз;
кровотечение и кровоизлияния;	

Раздел 5. Дистрофии белковые:

- классификация;

- морфологическая характеристика клеточных, внеклеточных и смешанных диспротеинозов.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Тема 5.1. - морфологическая характеристика клеточных,

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Дистрофия (от греч. dys – нарушение и trophe – питание) – патологический процесс, возникающий при нарушении обмена веществ в организме и сопровождающийся качественным изменением состава клеток и тканей в результате нарушения их трофики, который сопровождается изменением структуры (морфологии) и функции клеток и тканей

К клеточным диспротеинозам относят:

- зернистую дистрофию
- гиалиново-капельную
- гидропическую (вакуольную)
- роговую

К внеклеточным диспротеинозам относят:

- мукоидное набухание
- фибриноидное набухание (фибриноид),
- гиалиноз
- амилоидоз.

К смешанным диспротеинозам относят:

- нарушение обмена хромопротеидов
- нарушение обмена гликопротеидов
- нарушение обмена нуклеопротеидов
- нарушение обмена липопротеидов

Раздел 6. Дистрофии жировые и углеводные:

- классификация;

- морфологическая характеристика клеточных и внеклеточных липидозов, сахарный диабет.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 6.1. классификация;

*- морфологическая характеристика клеточных и внеклеточных липидозов, сахарный диабет.
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)*

Жировые дистрофии (липидозы) — морфологические изменения тканей, связанные с нарушением обмена липидов.

Клеточные (паренхиматозные) жировые дистрофии — нарушение обмена цитоплазматического жира с накоплением его в органах и тканях.

Внеклеточные (стромально-сосудистые) жировые дистрофии — нарушения обмена нейтрального жира и жирных кислот в жировой клетчатке, холестерина с его эстерами.

Углеводными дистрофиями называют изменения состава и количества углеводов в тканях, обусловленные нарушениями их всасывания, синтеза и распада.

Нарушения углеводного обмена ярко выражены при сахарном диабете (diabetes melitus).

Раздел 7. Дистрофии минеральные:

- классификация;

- морфологическая характеристика болезней недостатка минеральных веществ (рахит, остеомаляция, остеопороз, камни, виды патологического обызвествления)

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 7.1. - классификация;

- морфологическая характеристика болезней недостатка минеральных веществ (рахит, остеомаляция, остеопороз, камни, виды патологического обызвествления)

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 20ч.)

Остеомаляция - заболевание взрослых животных, преимущественно жвачных и плотоядных. Сущность болезни состоит в выщелачивании солей кальция и частичном рассасывании уже сформированных костей.

Фиброзная остеодистрофия - распространенное или очаговое рассасывание костной ткани с замещением ее фиброзной.

Рахит - болезнь молодых животных всех видов, связанная с недостатком витамина D и ультрафиолетового облучения, а также с неправильным кальциево-фосфорным соотношением в кормах.

Метастатическое обызвествление, или известковые метастазы, возникают при общем нарушении обмена солей кальция в организме с развитием гиперкальциемии.

Дистрофическое обызвествление возникает в результате местного нарушения обмена веществ в органах с пониженной жизнедеятельностью, в дистрофически и атрофически измененных тканях и некротических очагах.

Метаболическое обызвествление (известковая подагра, кальциноз) может быть в одних случаях системным с выпадением солей в коже, сухожилиях, фасциях и апоневрозах, мышцах, нервах, сосудах и других тканях.

Раздел 8. Атрофия, гипертрофия, регенерация, организация, инкапсуляция, метаплазия:

- морфологическая характеристика видов.

(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 8.1. - морфологическая характеристика видов.

(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Атрофией (от греч. а - отрицание, trophe - питание) называется приобретенное уменьшение объема клеток, тканей или органов с ослаблением их функции вследствие недостаточного питания и снижения интенсивности обмена веществ.

Гипертрофией (от греч. hyper - много, trophe - питание) - увеличение объема и массы органа, ткани, клеток; гиперплазия - увеличение количества структурных элементов органа, тканей и клеток в результате их размножения.

Регенерация (от лат regeneratio - возрождение) – восстановление (возмещение) структурных элементов ткани взамен погибших.

Организация это замещение участка некроза, тромба или другого дефекта ткани вновь образованной соединительной тканью.

Раздел 9. Воспаление:

- классификация;

- морфологическая характеристика альтернативного, экссудативного и пролиферативного воспаления.

(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 9.1. - классификация;

- морфологическая характеристика альтернативного, экссудативного и пролиферативного воспаления.

(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Воспаление это местная защитно-приспособительная (сосудисто-мезенхимальная) реакция организма на повреждение ткани разными патогенными факторами, которая характеризуется клинически 5 признаками: покраснение - rubor , припухание - tumor, боль - dolor, повышение температуры - calor , нарушение функции - functio laesa , а морфологически 3 признаками: альтерация (повреждение), экссудация (выпот воспалительной жидкости), пролиферация (размножение клеток).

Она направлена на уничтожение повреждающего агента и восстановление поврежденной ткани. Воспаление возникает когда наступает порог устойчивости ткани.

Раздел 10. Опухоли:

- классификация;

- номенклатура;

- характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей.

(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 10.1. - классификация;

- номенклатура;

- характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей.

(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Опухоли (лат. tumor), новообразования (лат. neoplasma), бластомы (лат. blastoma) - атипичные разрастания тканей организма, по характеру роста и функциональному значению резко отличающиеся от нормального развития и других патологических процессов (гипертрофии, регенерации, организации и метаплазии).

Раздел 11. Гемобластозы млекопитающих и птиц:

- классификация;

- характеристика отдельных видов.

(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 11.1. - классификация;

- характеристика отдельных видов.

(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Гемобластозы (лейкозы, лейкемия, белокровие) системные опухолевые заболевания органов кроветворной ткани, которые характеризуются пролиферацией недифференцированных клеток крови в различные органы и ткани и в периферическую кровь.

Раздел 12. Патоморфология органов пищеварения, сердечно-сосудистой и нервной системы:

- гастроэнтероколиты;

- язвы желудка и кишечника;

- непроходимости кишечника;

- перикардиты, миокардиты, эндокардиты;

- менингиты и энцефалиты.

(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 12.1. Патоморфология органов пищеварения, сердечно-сосудистой и нервной системы:

- гастроэнтероколиты;

- язвы желудка и кишечника;

- непроходимости кишечника;

- перикардиты, миокардиты, эндокардиты;

- менингиты и энцефалиты.

(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

К заболеваниям органов пищеварения и брюшины относят:

- острое расширение рубца;
- травматический ретикулит, ретикулоперикардит;
- воспаление желудка и кишечника;
- непроходимость кишечника ;
- грыжи и выпадения;
- язвы желудка и кишечника;
- токсическая дистрофия печени;
- цирроз печени;
- гепатит;
- перитонит

К патологии сердечно-сосудистой системы относят:

- гипертрофию сердца;
- расширение (дилатацию) сердца;
- пороки сердца;
- воспаление сердца (эндокардиты, миокардиты, перикардиты);
- инфаркт миокарда;
- артериосклероз;
- патологию кровеносных сосудов (ангиостеноз, ангиодилатация, аневризма, варикс);
- патологию лимфатических сосудов (лимфоангиостеноз, лимфоангиодилатация, лимфангит, лимфоррагия);
- патологию селезенки (атрофия, амилоидная дистрофия, воспаление – спленит);
- лимфадениты.

К патологии нервной системы, которая наиболее часто диагностируется относят менингиты, энцефалиты, спинальный миелит, неврит.

Раздел 13. Патоморфология мочеполовой системы:

- циститы, нефрозы, нефриты.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 13.1. циститы, нефрозы, нефриты.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

К патологии мочевой системы, наиболее чаще диагностируемой относят: нефрозы, нефриты и уроцистит.

Раздел 14. Патоморфология органов дыхания:

- бронхопневмонии, эмфизема и ателектаз легких;

(Очная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 14.1. бронхопневмонии, эмфизема и ателектаз легких;

(Очная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

К заболеваниям органов дыхания относят:
сужение (стеноз) носовых ходов;
воспаление слизистой носовой полости (риниты);
воспаление гортани (ларингиты);
воспаление трахеи и бронхов (трахеиты и бронхиты);
ателектаз (спадение) или безвоздушное состояние легких;
эмфизема (расширение) легких;
пневмонии (воспаление) легких;
отек легких

**Раздел 15. Общая характеристика бактериальных болезней:
- сепсис, сибирская язва, рожа свиней, сальмонеллезы и пастереллезы.**

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 15.1. сепсис, сибирская язва, рожа свиней, сальмонеллезы и пастереллезы.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Сепсис (от греч. septein – гниение)– инфекционное заболевание, которое не имеет определенного возбудителя и возникает на воздействие микроорганизмов, которые циркулируют в крови.

Сибирская язва (Anthrax) – острое инфекционное зооантропонозное заболевание, характеризующаяся септициемией, серозно-геморрагическим воспалением подкожной и субсерозной соединительной ткани и внутренних органов.

Болеют все виды млекопитающих, птица и человек.

Возбудителем болезни является неподвижная грамположительная спорообразующая палочка *Bac. anthracis*.

Рожа свиней (Rhusiopathia suis) – инфекционное заболевание свиней, которое характеризуется при остром и подостром течении высокой лихорадкой и экзантемой, а при хроническом – эндокардитом, полиартритом и некротическим дерматитом.

Пастереллез (Pasteurellesis), геморрагическая септицемия – остро протекающая инфекционная болезнь млекопитающих и птиц, характеризующаяся крупозной пневмонией, плевропневмонией, обширными отеками подкожной и межмышечной клетчатки, а также геморрагическими явлениями

**Раздел 16. Характеристика туберкулеза млекопитающих и птиц, паратуберкулеза, сапа.
(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)**

Тема 16.1. Туберкулез млекопитающих и птиц, паратуберкулез, сап

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Патоморфологическая характеристика

**Раздел 17. Общая характеристика вирусных болезней:
- чума, ящур, оспа млекопитающих, оспа-дифтерит птиц.**

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 17.1. - чума, ящур, оспа млекопитающих, оспа-дифтерит птиц.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Чума свиней (*Pestis suum*, синонимы: классическая, европейская чума свиней) — высококонтагиозная вирусная болезнь.

Оспа млекопитающих (*Variola*) – вирусное заболевание всех видов млекопитающих, птицы и человека, которое характеризуется образованием на коже и слизистых оболочках специфической сыпи – оспинок.

Оспа (оспа-дифтерит) птиц это контагиозная вирусная инфекционная болезнь, характеризующаяся экзантемой кожных покровов или дифтеритическим поражением слизистой оболочки ротовой полости.

Ящур (*Aphtaе еrіхоотісае*) это остропротекающая контагиозная вирусная болезнь, клинико-анатомически характеризующаяся лихорадкой, образованием пузырьков (афт) в слизистых оболочках и коже, развитием миокардита и миозита.

Раздел 18. Патологоанатомические изменения в органах при бешенстве, болезни Ауески, ИЭМ, ЗКГ.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 18.1. Бешенство, болезни Ауески, ИЭМ, ЗКГ.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Бешенство (*Tolwut, Rabies, Lyssa*) или водобоязнь это остропротекающая инфекционная болезнь человека и животных с признаками энцефаломиелита и нервно-психическими расстройствами.

Инфекционный энцефаломиелит (ИЭМ) лошадей это остропротекающая болезнь, характеризующаяся поражением головного мозга, альтеративным гепатитом, желтухой и атонией пищеварительного тракта.

Инфекционная анемия (ИНАН) лошадей (*Anaemia infectiosa equorum*) это хроническая болезнь однокопытных вирусного происхождения.

Злокачественная катаральная горячка (ЗКГ) крупного рогатого скота (*Coriza gangrenosa*) это острое, спорадическое, вирусное, неконтагиозное инфекционное заболевание которое характеризуется крупозным воспалением слизистых оболочек желудочно-кишечного тракта, носа, гортани, бронхов, придаточных полостей черепа, поражением глаз и центральной нервной системы.

Раздел 19. Патологоанатомические изменения в органах при микозах и микотоксикозах.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 19.1. Микозы и микотоксикозы.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

МИКОЗЫ – группа болезней млекопитающих, птиц и человека, вызываемая патогенными грибами, а МИКОТОКСИКОЗЫ – вызываются продуктами жизнедеятельности грибов (микотоксинами).

Раздел 20. Медленные инфекции:

- морфологическая характеристика отдельных медленных инфекций (Висна-Маеди, энцефалопатия, скрепи, аденоматоз).

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 20.1. - морфологическая характеристика отдельных медленных инфекций (Висна-Маеди, энцефалопатия, скрепи, аденоматоз).

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

К медленным инфекциям овец и коз относят скрепи, висна-маеди и аденоматоз легких. По клинико-эпизоотологическим данным их можно разделить на две группы:

Скрепи и висна (нервная форма висна-маеди);

Аденоматоз легких и маеди (респираторная форма висна-маеди).

Раздел 21. Процессуальная часть:

- нормативная документация;

- выбор эксперта и порядок назначения экспертизы;

- права и обязанности эксперта.

(Очная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 21.1. - нормативная документация;

- выбор эксперта и порядок назначения экспертизы;

- права и обязанности эксперта.

(Очная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Экспертная деятельность на территории Российской Федерации осуществляется на основании Федерального закона от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

нормативно-правовая документация.

Раздел 22. Специальная часть:

- протокол и акт вскрытия;

- виды экспертиз;

- экспертиза купли-продажи животных;

- экспертиза страховых случаев;

- экспертиза механических повреждений;

- экспертиза скоропостижной смерти.

(Очная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 22.1. протокол и акт вскрытия;

- виды экспертиз;

- экспертиза купли-продажи животных;

- экспертиза страховых случаев;

- экспертиза механических повреждений;

- экспертиза скоропостижной смерти.

(Очная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Наука, изучающая процесс смерти, называется танатологией.

Танатогенез (развитие процесса смерти) включает три стадии: агонию, клиническую и биологическую смерть.

Каждое судебно-ветеринарное вскрытие оформляется соответствующим документом – актом. Он составляется на каждое животное отдельно на месте вскрытия. Его структура включает: введение, описательную часть, патологоанатомический диагноз и заключение.

Основным предметом экспертизы в области купли-продажи животных являются спорные вопросы, которые возникают между продавцом и покупателем в том случае, когда покупатель при покупке животного не сразу обнаружил отсутствие тех качеств, которые были обещаны ему продавцом и которые должны были быть согласно договору купли-продажи.

По объему запланированных исследований экспертизы делятся на основные и дополнительные

По последовательности проведения экспертизы подразделяют на первичные и повторные

Раздел 23. Специальная часть:

- судебная токсикология;

- экспертиза неправильного содержания, кормления и эксплуатации животных;

- ответственность ветеринарных врачей за должностные и профессиональные правонарушения.

(Очная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.)

Тема 23.1. - судебная токсикология;

- экспертиза неправильного содержания, кормления и эксплуатации животных;

- ответственность ветеринарных врачей за должностные и профессиональные правонарушения.

(Очная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.)

В судебной практике ядами называют вещества, которые при введении в малых количествах в организм человека или животного вызывают отравление или смерть.

Скоропостижная смерть наступает внезапно, неожиданно для обслуживающего персонала фермы или владельцев животных, без проявления выраженных признаков болезни. Причинами ее наступления могут быть шок, разрывы внутренних органов, тромбоз сосудов, дистрофия миокарда, инфекционные болезни.

Алиментарная дистрофия возникает при голодании животных. В результате полного отсутствия питания или при его недостаточном объеме может возникнуть истощение (кахексию) и другие болезненные явления.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. История и развитие науки, ее взаимосвязь с другими дисциплинами:

- этапы развития науки;

- основоположники науки. Документация вскрытия (протокол вскрытия).

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Процесс развития смерти называется

1 танатогенез

2 генезис

3 патогенез

Раздел 2. Смерть и посмертные изменения:

- танатогенез;

- первичные, вторичные и третичные признаки смерти;

- непосредственная причина смерти;

- понятие основного, осложняющего, сопутствующего и конкурирующего заболевания.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Смерть представляет собой
 - 1 прекращение всех жизненных функций организма
 - 2 прекращение обмена веществ
 - 3 прекращение дыхания
 - 4 прекращение подачи кислорода в легкие
 - 5 прекращение поступления пищи
2. Процесс смерти (танатогенез) подразделяется на периоды
 - 1 агония
 - 2 клиническая смерть
 - 3 биологическая смерть
 - 4 окоченение
 - 5 охлаждение
3. Извлечение трупа из земли для повторного вскрытия
 - 1 эксгумация
 - 2 пролиферация
 - 3 нейтрализация
 - 4 экстирпация
 - 5 экссудация

Раздел 3. Некроз:

- определение и причины;

- классификация;

- морфологическая характеристика;

- исходы.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Процесс гибели клеток органов и тканей в живом организме
 - 1 некроз
 - 2 анастомоз
 - 3 стаз
 - 4 гиперемия
 - 5 анемия
2. Патологические факторы вызывающие некроз
 - 1 биологические
 - 2 физические
 - 3 химические
 - 4 термические
 - 5 биохимические
3. К биологическим патологическим факторам относятся
 - 1 бактерии
 - 2 вирусы
 - 3 кислоты
 - 4 щелочи
 - 5 соли

Раздел 4. Нарушение кровообращения:

- общая характеристика;

- патоморфологическая характеристика гиперемий, анемий, стазов, тромбозов, инфарктов, геморрагий, эмболий.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Процессы, которые относятся к нарушению кровообращения

- 1 кровотечение
- 2 кровоизлияние
- 3 тромбоз
- 4 инфаркт
- 5 гиперемия
- 6 некроз

2. Нарушение притока крови к органу при нормальном ее оттоке

- 1 артериальная гиперемия
- 2 венозная гиперемия
- 3 стаз
- 4 тромбоз
- 5 инфаркт

Раздел 5. Дистрофии белковые:

- классификация;

- морфологическая характеристика клеточных, внеклеточных и смешанных диспротеинозов.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Патологический процесс в печени сочетающий в себе белковую и жировую дистрофии и некроз

- 1 токсическая дистрофия
- 2 цирроз
- 3 гепатит
- 4 гипертрофия
- 5 атрофия

2. По нарушению обмена веществ дистрофии подразделяют на

- 1 белковые
- 2 жировые
- 3 минеральные
- 4 углеводные
- 5 водные
- 6 витаминные
- 7 ферментативные

Раздел 6. Дистрофии жировые и углеводные:

- классификация;

- морфологическая характеристика клеточных и внеклеточных липидозов, сахарный диабет.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Патологоанатомические изменения при острой форме тифа птиц

- 1 жировая дистрофия и некрозы в печени
- 2 катарально-геморрагический энтерит
- 3 серозный перикардит
- 4 кровоизлияния под эпикардом
- 5 дифтеритический колит

2. Патологический процесс в печени сочетающий в себе белковую и жировую дистрофии и некроз

- 1 токсическая дистрофия
- 2 цирроз
- 3 гепатит
- 4 гипертрофия
- 5 атрофия

Раздел 7. Дистрофии минеральные:

- классификация;

- морфологическая характеристика болезней недостатка минеральных веществ (рахит, остеомаляция, остеопороз, камни, виды патологического обызвествления)

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. По нарушению обмена веществ дистрофии подразделяют на

- 1 белковые
- 2 жировые
- 3 минеральные
- 4 углеводные
- 5 водные
- 6 витаминные
- 7 ферментативные

Раздел 8. Атрофия, гипертрофия, регенерация, организация, инкапсуляция, метоплазия:

- морфологическая характеристика видов.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Исходы гипертрофии

- 1 исходное состояние
- 2 дистрофия
- 3 атрофия
- 4 обезвоживание
- 5 снижение массы тела

2. Хроническая форма альтерации

- 1 атрофия
- 2 дистрофия
- 3 некроз
- 4 гипертрофия
- 5 регенерация

3. Патологические процессы, возникающие при беломышечной болезни

- 1 атрофия
- 2 дистрофия
- 3 некроз
- 4 гипертрофия
- 5 регенерация

Раздел 9. Воспаление:

- классификация;

- морфологическая характеристика альтернативного, экссудативного и пролиферативного воспаления.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Острое разлитое (диффузное) гнойное воспаление

- 1 флегмона
- 2 абсцесс
- 3 эмпиема
- 4 асцит
- 5 флебит

2. Воспаление с преобладанием размножения клеточных элементов

- 1 пролиферативное
- 2 альтеративное
- 3 экссудативное

- 4 некротическое
- 5 дифтеритическое

Раздел 10. Опухоли:

- классификация;
- номенклатура;
- характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Наука, изучающая опухоли
 - 1 онкология
 - 2 морфология
 - 3 цитология
 - 4 эмбриология
2. Атипичное разрастание тканей организма
 - 1 опухоль
 - 2 узелок
 - 3 бугорок

Раздел 11. Гемобластозы млекопитающих и птиц:

- классификация;
- характеристика отдельных видов.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Процесс образования зрелых клеток периферической крови
 - 1 кроветворение
 - 2 кровотечение
 - 3 кровоизлияние
2. Системные опухолевые заболевания кроветворной ткани
 - 1 лейкозы
 - 2 гемобластозы
 - 3 лейкемия
 - 4 некроз
 - 5 стаз

Раздел 12. Патоморфология органов пищеварения, сердечно-сосудистой и нервной системы:

- гастроэнтероколиты;
- язвы желудка и кишечника;
- непроходимости кишечника;
- перикардиты, миокардиты, эндокардиты;
- менингиты и энцефалиты.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. По механизму развития различают следующие непроходимости кишечника
 - 1 динамическая
 - 2 механическая
 - 3 тромбоэмболическая
 - 4 физическая
 - 5 химическая
2. Непроходимость, связанная с морфологическими расстройствами кишечника
 - 1 динамическая
 - 2 механическая
 - 3 тромбоэмболическая
 - 4 физическая

5 химическая

Раздел 13. Патоморфология мочеполовой системы:

- циститы, нефрозы, нефриты.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Дистрофические изменения в почках

1 нефроз

2 нефрит

3 склероз

4 цирроз

5 гепатит

2. Виды нефритов по морфологическому проявлению

1 гломерулонефрит

2 интерстициальный

3 гнойный

4 негнойный

5 гиалиновый

Раздел 14. Патоморфология органов дыхания:

- бронхопневмонии, эмфизема и ателектаз легких;

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Спадение легких, в результате отсутствия воздуха

1 ателектаз

2 эмфизема

3 пневмония

4 плеврит

5 стаз

2. Виды ателектаза легких

1 врожденный

2 приобретенный

3 обтурационный

4 компрессионный

5 интерстициальный

Раздел 15. Общая характеристика бактериальных болезней:

- сепсис, сибирская язва, рожа свиней, сальмонеллез и пастереллез.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Инфекционные болезни, вызываемые продуктами жизнедеятельности грибов

1 микотоксикозы

2 микозы

3 вирусные

4 бактериальные

5 паразитарные

2. Инфекционные болезни, встречающиеся у человека и животных

1 антропозоозы

2 биоценозы

3 гельминтозы

4 микозы

5 микотоксикозы

Раздел 16. Характеристика туберкулеза млекопитающих и птиц, паратуберкулеза, сапа.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Животные восприимчивые к паратуберкулезу

- 1 крупный рогатый скот
- 2 овцы
- 3 козы
- 4 свиньи
- 5 лошади

2. Изменения при паратуберкулезе жвачных

- 1 хронический продуктивный энтерит
- 2 продуктивный лимфаденит брыжеечных лимфоузлов
- 3 асцит, гидроторакс, гидроперикардиум
- 4 истощение, общая анемия
- 5 фибринозный плеврит

**Раздел 17. Общая характеристика вирусных болезней:
- чума, ящур, оспа млекопитающих, оспа-дифтерит птиц.**

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Патоморфологические признаки африканской чумы свиней

- 1 серозно-геморрагический гастроэнтерит
- 2 серозно-геморрагический уроцистит
- 3 серозно-геморрагический конъюнктивит
- 4 серозно-фибринозный плеврит
- 5 гангрена мышц

2. Изменения при не осложненном течении ящура

- 1 афтозный стоматит с эрозиями
- 2 афтозный дерматит с эрозиями
- 3 гнойно-некротический дерматит
- 4 альтеративный миокардит
- 5 цирроз печени

Раздел 18. Патологоанатомические изменения в органах при бешенстве, болезни Ауески, ИЭМ, ЗКГ.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Болезни, протекающие с явлением негнойного энцефалита

- 1 бешенство
- 2 болезнь Ауески
- 3 чума свиней
- 4 чума собак
- 5 сибирская язва

2. Изменения при бешенстве у собак

- 1 инородные предметы в желудке
- 2 кровоизлияния и эрозии слизистой желудка
- 3 сгущение крови
- 4 общий венозный застой
- 5 некрозы в печени

Раздел 19. Патологоанатомические изменения в органах при микозах и микотоксикозах.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Инфекционные болезни вызываемые грибами.

- 1 микозы
- 2 микотоксикозы
- 3 вирусные
- 4 бактериальные

5 паразитарные

Раздел 20. Медленные инфекции:

- **морфологическая характеристика отдельных медленных инфекций (Висна-Маеди, энцефалопатия, скрепи, аденоматоз).**

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Висна-Маеди овец - это

1 медленно протекающая инфекция

2 быстро развивающаяся инфекция

Раздел 21. Процессуальная часть:

- **нормативная документация;**

- **выбор эксперта и порядок назначения экспертизы;**

- **права и обязанности эксперта.**

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Обязательными законодательными основами судебно-ветеринарной экспертизы являются:

1 Конституция РФ

2 Уголовный кодекс РФ

3 Гражданский Кодекс РФ

Раздел 22. Специальная часть:

- **протокол и акт вскрытия;**

- **виды экспертиз;**

- **экспертиза купли-продажи животных;**

- **экспертиза страховых случаев;**

- **экспертиза механических повреждений;**

- **экспертиза скоропостижной смерти.**

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. В структуре экспертизы принято различать:

1. Субъект экспертного исследования.

2. Объект исследования.

3. Экспертные исследования.

4. Процессуальную сферу.

Раздел 23. Специальная часть:

- **судебная токсикология;**

- **экспертиза неправильного содержания, кормления и эксплуатации животных;**

- **ответственность ветеринарных врачей за должностные и профессиональные правонарушения.**

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Объект исследования в структуре экспертизы:

1 больное животное

2 павшее животное

3 здоровое животное

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Шестой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5 ПК-П4.6 ПК-П4.7 ПК-П4.8

Вопросы/Задания:

1. Смерть и посмертные изменения.
2. Танатогенез смерти. Непосредственные причины смерти.
3. Некроз. Определение, этиология, классификация, морфологическая характеристика и исходы.
4. Нарушение кровообращения (анемия, гиперемия, стаз). Определение, этиология, патоморфологическая характеристика, исходы.
5. Нарушение кровообращения (кровотечение и кровоизлияния, эмболия, инфаркт, тромбоз). Определение, этиология, патоморфологическая характеристика и исходы.
6. Дистрофии. Общая характеристика, причины, патогенез дистрофий.
7. Белковые дистрофии (клеточные: зернистая, вакуольная, гиалиново-капельная, роговая). Патоморфологическая характеристика.
8. Белковые дистрофии (внеклеточные: мукоидное набухание, фибриноидное набухание, амилоидоз, гиалиноз). Патоморфологическая характеристика.
9. Белковые смешанные дистрофии (нарушение обмена хромопротеидов (пигментов)). Эндогенные пигменты (гемоглобиногенные).
10. Белковые смешанные дистрофии (нарушение обмена хромопротеидов (пигментов)). Эндогенные пигменты (ангемоглобиногенные). Экзогенные пигменты.
11. Белковые смешанные дистрофии (нарушение обмена нуклеопротеидов).
12. Белковые смешанные дистрофии (нарушение обмена гликопротеидов).
13. Жировые дистрофии (клеточные и внеклеточные).
14. Углеводные дистрофии.
15. Минеральные дистрофии (нарушение обмена кальция: рахит, остеомаляция, остеопороз).
16. Минеральные дистрофии (метастатическое, метаболическое и дистрофическое обызвествление).
17. Минеральные дистрофии (камни и конкременты).
18. Атрофия. Определение, этиология, классификация и патоморфологическая характеристика.
19. Гипертрофия. Определение, этиология, классификация и патоморфологическая характеристика.

20. Регенерация. Определение, этиология, классификация и патоморфологическая характеристика.

21. Регенерация крови, соединительной ткани, эпителия.

22. Регенерация мышечной ткани, нервной ткани, внутренних органов.

23. Воспаление. Определение, этиология, патогенез.

24. Классификация воспаления.

25. Патоморфологическая характеристика продуктивного (пролиферативного) воспаления.

26. Патоморфологическая характеристика экссудативного воспаления.

27. Патоморфологическая характеристика альтеративного воспаления.

28. Опухоли. Определение, этиология, патогенез.

29. Опухоли. Классификация.

30. Опухоли. Патоморфологическая характеристика эпителиальных опухолей и опухолей из нервной и мышечной ткани.

31. Опухоли. Патоморфологическая характеристика соединительнотканых опухолей.

32. Гемобластозы (лейкозы). Определение, этиология, классификация.

33. Гемобластозы млекопитающих.

34. Гемобластозы птиц. Патоморфология болезни Марека.

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5 ПК-П4.6 ПК-П4.7 ПК-П4.8

Вопросы/Задания:

1. Катарально-геморрагический гастрит (у любого вида животного).
2. Перелом затылочной кости и ушиб головного мозга (у любого вида животного).
3. Катаральная бронхопневмония (у любого вида животного).
4. Острый катаральный гастроэнтероколит (у любого вида животного).
5. Разрыв легких с кровотечением в грудную полость и кровоизлиянием под плевро (у любого вида животного).

6. Венозная гиперемия и отек легких (у любого вида животного).
7. Огнестрельное ранение сердца, легких и внутреннее кровотечение (у любого вида животного).
8. Паратиф (сальмонеллёз) (у любого вида животного).
9. Опухоль у собаки.
10. Аскаридоз свиньи.
11. Хронический катаральный гастроэнтероколит (у любого вида животного).
12. Перелом лобной кости (у любого вида животного).
13. Эймериоз птиц.
14. Токсическая дистрофия печени (у любого вида животного).
15. Колибактериоз (у любого вида животного).
16. Крупозная пневмония (у любого вида животного).
17. Механическая асфиксия (у любого вида животного).
18. Пуллороз птиц.
19. Постгеморрагическая анемия (у любого вида животного).
20. Механическая непроходимость кишечника (у любого вида животного).
21. Мочекислый диатез (у любого вида животного).
22. Хроническая катаральная бронхопневмония (у кошки и собаки).
23. Мочекаменная болезнь (у кошки или собаки).
24. Механическая асфиксия у собаки.
25. Отравление собаки дитилином.
26. Дирофиляриоз у кошки.
27. Дирофиляриоз у собаки.
28. Дирофиляриоз у собаки.
29. Лейкоз у коровы.

30. Отравление собаки препаратом мышьяка.
31. Опухоль у кошки.
32. Панлейкопения кошек.
33. Чума собак.
34. Аденовероз собак.
35. Парвовирусный энтерит собак.
36. Заворот желудка у лошади.
37. Завал рубца и сетки у крупного рогатого скота.
38. Геморрагическая септицемия у кролика.
39. Саркома у крысы.
40. Инфекционный перитонит кошек.

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5 ПК-П4.6 ПК-П4.7 ПК-П4.8

Вопросы/Задания:

1. Смерть и посмертные изменения: охлаждение, окоченение, трупные пятна, помутнение роговицы, разложение. Причины возникновения и их значение в патологоанатомической практике и судебно-ветеринарной экспертизе.
2. Некрозы. Этиология, патогенез, виды некрозов и их патоморфологическая характеристика.
3. Гангрена. Определение, виды гангрены. Исходы некрозов и их значение для организма.
4. Дистрофии. Определение, механизм развития, классификация дистрофий.
5. Белковые дистрофии. Клеточные диспротеинозы. Причины, патогенез, морфологические изменения и исход.
6. Белковые дистрофии. Внеклеточные диспротеинозы. Причины, патогенез, морфологические изменения и исход.
7. Нарушение обмена нуклеопротеидов. Мочекислый диатез и мочекислый инфаркт. Причины, патогенез, морфологические изменения и исход.
8. Нарушение обмена гликопротеидов. Клеточная и внеклеточная слизистая дистрофия. Морфологические проявления и исход.

9. Смешанные диспротеинозы. Нарушение обмена гемоглобиногенных пигментов (гемосидерин, билирубин, гематоидин). Причины, патогенез, морфологические изменения. Методы выявления гемосидерина в тканях.
10. Смешанные диспротеинозы. Нарушение обмена ангемоглобиногенных пигментов (меланин, липофусцин, липохром). Причины, патогенез, морфологические изменения. Экзогенные пигменты.
11. Клеточные и внеклеточные жировые дистрофии. Причины, патогенез, морфологические изменения и исход
12. Минеральные дистрофии. Причины, виды, морфологические изменения, исход.
13. Камни (конкременты). Причины образования, патогенез, виды и исход.
14. Атрофия. Причины, виды, морфологические изменения, исход.
15. Гипертрофия и гиперплазия. Определение, виды, морфологическая характеристика, исход и значение для организма.
16. Регенерация. Определение, виды. Регенерация собственно соединительной ткани.
17. Регенерация. Регенерация костной, хрящевой и жировой ткани.
18. Регенерация. Регенерация эпителиальной ткани и кожи.
19. Регенерация. Регенерация крови, мышечной и нервной ткани.
20. Регенерация. Регенерация органов (печень, почки, легкие, сердце).
21. Артериальная и венозная гиперемии. Виды, морфологическая характеристика, исход и значение для организма. Стаз и анемия. Определение, виды, исход и значение для организма.
22. Кровотечение и кровоизлияния. Причины, виды, исход и значение для организма.
23. Тромбоз и эмболия. Определение, причины, виды, исход и значение для организма.
24. Инфаркт. Определение, причины, виды, исход и значение для организма.
25. Нарушение обмена тканевой жидкости. Отек, водянка и ангидремия. Причины, классификация, морфологические изменения, исход.
26. Воспаление. Определение, причины, морфологические изменения, классификация воспаления.
27. Альтеративное и продуктивное (пролиферативное) воспаление. Морфологическая характеристика.

28. Экссудативное воспаление. Серозное, катаральное и геморрагическое воспаление. Морфологическая характеристика и исход.

29. Экссудативное воспаление. Фибринозное (крупозное и дифтеритическое), гнойное воспаление. Морфологическая характеристика и исход

30. Опухоли. Определение, теории опухолевого роста, формы роста опухолей. Атипизм опухолей.

Заочная форма обучения, Шестой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5 ПК-П4.6 ПК-П4.7 ПК-П4.8

Вопросы/Задания:

1. Тестирование – применяется как рубежный контроль успеваемости, так и самоконтроль учащихся после изучения отдельных разделов или тем.

Тестовые задания включены в базу конструктора тестов адаптивной структуры тестирования (Индиго) и имеются в наличии в Центре информационных технологий КубГАУ.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 70 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 70 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Извлечение трупа из земли для повторного вскрытия

* эксгумация

пролиферация

нейтрализация

экстирпация

экссудация

Порядок изготовления микропрепаратов отбор материала

фиксация материала, обезвоживание материала, заливка материала, изготовление срезов, окраска срезов, заключение срезов

Предохранение материала от разрушения и закрепление структур в первоначальном состоянии называется ...

[фиксация]

Оптимальная концентрация раствора формалина для фиксации

* 8-10 %

0,5 – 1 %

3 – 5 %

15 20 %

20 – 30 %

Оптимальное соотношение объема фиксирующей жидкости к материалу

*10:1 1:10

1:1

2:6

2:1

Смерть представляет собой

- # прекращение обмена веществ
- # прекращение жизненных функций организма
- прекращение подачи крови к сердцу
- прекращение подачи кислорода в легкие
- прекращение поступления пищи

Процесс смерти (танатогенез) подразделяется на периоды

- # агония
- # клиническая смерть
- # биологическая смерть
- окоченение
- охлаждение

Правильная последовательность периодов танатогенеза
агония, клиническая смерть, биологическая смерть

Процесс развития смерти называется ...
[танатогенез]

Смерть, наступившая в результате постепенного изнашивания организма, называется...
[физиологическая]

Смерть, наступившая от воздействия патогенных факторов, называется ...
[патологическая]

Процесс от начала умирания до клинической смерти называется...
[агония]

Клиническая смерть определяется

- # остановкой дыхания
- # остановкой кровообращения
- отмиранием клеток мозга
- отмиранием клеток печени
- отмиранием клеток почек

Биологическая смерть определяется

- # отмиранием клеток органов и тканей
- # появлением вторичных признаков смерти
- остановкой дыхания
- остановкой кровообращения
- повышением температуры тела

Последовательность появления вторичных признаков смерти

охлаждение трупа, трупное окоченение, трупное высыхание, перераспределение крови, трупное разложение

Время, после которого наступает биологическая смерть

- 8 секунд
- *8 минут
- 8 часов
- 8 суток
- 8 недель

Последовательность атрофии структур клеток и тканей
клеточное ядро, цитоплазма с органеллами саркоlemma, строма

Микроскопические изменения атрофированных органов и тканей
увеличение объема и массы
*уменьшение объема и массы
лизис клеток
организация клеток
инкапсуляция клеток

Название пигмента накапливающегося при атрофии
*липофусцин
гемосидерин
билирубин
липохром
меланин

Макроскопические признаки атрофированных органов
уменьшение объема органа
бледная окраска плотная консистенция
дряблая консистенция
увеличение объема органа

Исход атрофии
полное восстановление структуры
неполное восстановление структуры
альтерация
экссудация
пролиферация

Приобретенное уменьшение объема клеток, тканей или органов с ослаблением функции вследствие недостаточного питания называют
*атрофией
гипертрофией
гипоплазией
агенезией
дистрофией

Атрофия, возникающая в результате старения организма, называется
[физиологическая]

Атрофия, возникающая под воздействием патогенных факторов, называется [патологическая]

Атрофия, возникающая в результате голода, называется
[алиментарной]

Истощение в тяжелой степени с прогрессирующей интоксикацией называется
[кахексия]

Атрофия, развившаяся в результате снижения или полного отсутствия функции органа, называется
[дисфункциональная]

Атрофия, возникшая в результате недостаточного кровообращения, называется

[дисциркуляторная]

Атрофия, развившаяся в результате длительного механического давления, называется [от давления]

Атрофия, возникшая при нарушении функции желез, называется [дисгормональная]

Атрофия, возникшая при нарушении иннервации, называется [неврогенная]

Усиление или уменьшение образования различных соединений в клетках органов называют [измененный синтез]

Накопление в клетках органов не свойственных им соединений в условиях нормального обмена называют [извращенный синтез]

По нарушению обмена веществ дистрофии подразделяют:

- # белковые
- # жировые
- # минеральные
- # углеводные
- водные

По происхождению дистрофии подразделяют:

- # приобретенные
- # наследственные
- смешанные
- общие
- местные

По распространению процесса в организме дистрофии подразделяют:

- # общие
- # местные
- наследственные
- приобретенные
- смешанные

2. Кейс-задание является одним из способов эффективного применения теории в реальной жизни через решение учебно-конкретных ситуаций. Кейс-метод предусматривает письменно представленное описание определенных условий из жизни хозяйствующего субъекта, ориентирующее студентов на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения.

Критерии оценивания выполнения кейс-задания.

Отметка «отлично» - кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

Отметка «хорошо» - кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сдел

Тема занятия: Некроз

Микропрепарат. Очаги некроза в печени

В гистопреparate отмечается очаговое нарушение структуры печени. Гепатоциты, формирующие балки, представляют собой бесструктурную массу, окрашенную в розовый

цвет, контуры печеночных клеток не выражены, ядра отсутствуют. Такая картина свойственна кариолизису (1). Изредка встречаются ядра в состоянии пикноза, они имеют вид большой точки темно-синего цвета с неровными краями. По периферии очагов некроза видна реакция со стороны живой ткани в виде зоны демаркационного воспаления (2) с инфильтрацией лейкоцитами и пролиферацией клеток ММС (РЭС).

Зарисуйте и обозначьте кариолизис и кариопикноз гепатоцитов и демаркационную зону воспаления.

Микропрепарат. Казеозный некроз лимфатического узла при туберкулезе

При малом увеличении легко обнаруживаются разной величины туберкулезные очаги по розовой бесструктурной окраске центра их. Такая окраска ткани указывает на наличие некроза (1) с лизисом (растворением) ядер, сохраняются только фрагменты единичных ядер, главным образом по периферии. В некоторых узелках в зоне некроза имеются отложения извести (2) в виде бесформенных глыбок темно-фиолетового цвета. Вокруг некротизированного участка видна сохранившаяся ткань лимфатического узла (3), в которой выражена пролиферация клеток РГС (лимфоидных, эпителиоидных, гигантских) как результат ответной реакции организма на раздражитель (микобактерии).

Зарисуйте и обозначьте участок некроза, отложения извести и участки сохранившейся ткани.

Микропрепарат. Некроз эпителия извитых канальцев почки

Характерные изменения определяются в корковом слое почки. В извитых канальцах многие эпителиальные клетки в состоянии некроза (1).

Границы таких клеток неразличимы, ядра отсутствуют. Многие погибшие клетки отпали от мембраны, находятся в просвете канальцев, а сами канальцы имеют вид гомогенных эозинофильных образований. Просветы канальцев отсутствуют. Клубочки (2), прямые и вставочные канальцы (3), сохраняют свою структуру. Здесь выражены ядро, цитоплазма эпителия и границы этих клеток. Такой некроз наблюдается в почках при некоторых отравлениях, интоксикациях, инфекционных заболеваниях в результате воздействия ядовитых продуктов на эпителиальные клетки, приводящих их к гибели.

Зарисуйте и обозначьте кариолизис и кариорексис.

Задания для контрольной работы

Тема: «Нарушение кровообращения»

1. Дайте определение и перечислите основные виды нарушения кровообращения.
2. Дайте определение и охарактеризуйте анемию(ишемию).
3. Дайте определение и охарактеризуйте гиперемиию.
4. Дайте характеристику острой венозной гиперемии.
5. Дайте характеристику хронической венозной гиперемии.
6. Дайте определение и характеристику стазу.
7. Дайте определение и характеристику кровотечением.
8. Дайте определение и характеристику кровоизлияниям.
9. Дайте определение и характеристику тромбозу.
10. Дайте определение и характеристику эмболии.

Тема: «Атрофия и гипертрофия»

1. Дайте определение и перечислите виды атрофии.
2. Дайте определение и перечислите виды гипертрофии.
3. Дайте характеристику макроскопическим изменениям при атрофии.
4. Дайте характеристику микроскопическим изменениям при атрофии.
5. Дайте характеристику макроскопическим изменениям при гипертрофии.
6. Дайте характеристику микроскопическим изменениям при гипертрофии.
7. Дайте определение гиперплазии.
8. Назовите исходы атрофии.
9. Назовите исходы гипертрофии.

10. Что такое регенерационная гипертрофия.

3. Контрольная работа может состоять из теоретического вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работы.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» в

Задания для контрольной работы

Тема: «Нарушение кровообращения»

1. Дайте определение и перечислите основные виды нарушения кровообращения.
2. Дайте определение и охарактеризуйте анемию(ишемию).
3. Дайте определение и охарактеризуйте гиперемиию.
4. Дайте характеристику острой венозной гиперемии.
5. Дайте характеристику хронической венозной гиперемии.
6. Дайте определение и характеристику стазу.
7. Дайте определение и характеристику кровотечениям.
8. Дайте определение и характеристику кровоизлияниям.
9. Дайте определение и характеристику тромбозу.
10. Дайте определение и характеристику эмболии.

Тема: «Атрофия и гипертрофия»

1. Дайте определение и перечислите виды атрофии.
2. Дайте определение и перечислите виды гипертрофии.
3. Дайте характеристику макроскопическим изменениям при атрофии.
4. Дайте характеристику микроскопическим изменениям при атрофии.
5. Дайте характеристику макроскопическим изменениям при гипертрофии.
6. Дайте характеристику микроскопическим изменениям при гипертрофии.
7. Дайте определение гиперплазии.
8. Назовите исходы атрофии.
9. Назовите исходы гипертрофии.
10. Что такое регенерационная гипертрофия.

4. Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы. Применяется на лабораторных занятиях по всем темам, как в письменной, так и в устной форме.

Во время ответа студент овладевает умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, а также способностью к общению и анализу учебной информации.

Критерии оценивания знаний студентов при проведении опроса (письменного или устного):

Отметка «отлично» – задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо» – задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя

Устный опрос на занятии

Примерные вопросы по теме: «Смерть и посмертные изменения»

1. Определение смерти.
2. Определение танатогенеза.
3. Перечислите стадии танатогенеза.
4. Определение непосредственной причины смерти.
5. Что такое агония?
6. Что такое клиническая смерть?
7. Что такое биологическая смерть?
8. Определение основного заболевания.
9. Определение осложняющего заболевания.
10. Определение сопутствующего заболевания.
11. Определение конкурирующего заболевания.

Примерные вопросы по теме: «Воспаление»

1. Что такое воспаление?
2. Каковы причины воспаления?
3. Каковы патогенетические механизмы воспалительной реакции?
4. По каким признакам построена классификация воспалительной реакции?
5. Какие виды воспаления существуют?
6. Какие морфологические признаки сопровождают виды экссудативного воспаления?
7. В чем отличие двух форм фибринозного воспаления?
8. Каковы разновидности гнойного воспаления?
9. Как классифицируются гнойные воспаления? 10. Значение и исход воспаления в организме.

5. Курсовая работа является показателем профессиональной компетенции студента, способности к творческой работе и самообразованию. Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы студентов в вузе, направленной на изучение, закрепление, углубление и обобщение знаний по учебным дисциплинам профессиональной подготовки, освоение элементов научно-исследовательской работы, и может служить основой дипломной работы.

Критерии оценки курсовой работы:

«Отлично» выставляется за курсовую работу, в которой:

1. Используется основная литература по проблеме.
2. Дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы.
3. Показано применение научных методик и передового опыта в своей работе с испытуемыми, обобщен собственный опыт, иллюстрируемый различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации.
4. Работа безукоризненна в от

Примерные темы курсовых работ

1. Катарально-геморрагический гастрит (у любого вида животного).
2. Перелом затылочной кости и ушиб головного мозга (у любого вида животного).
3. Катаральная бронхопневмония (у любого вида животного).
4. Острый катаральный гастроэнтероколит (у любого вида животного).
5. Разрыв легких с кровотечением в грудную полость и кровоизлиянием под плевро (у любого вида животного).
6. Венозная гиперемия и отек легких (у любого вида животного).
7. Огнестрельное ранение сердца, легких и внутреннее кровотечение (у любого вида животного).
8. Паратиф (сальмонеллез) (у любого вида животного).
9. Опухоль у собаки.
10. Аскаридоз свиньи.
11. Хронический катаральный гастроэнтероколит (у любого вида животного).
12. Перелом лобной кости (у любого вида животного).
13. Эймериоз птиц.
14. Токсическая дистрофия печени (у любого вида животного).
15. Колибактериоз (у любого вида животного).

16. Крупозная пневмония (у любого вида животного).
17. Механическая асфиксия (у любого вида животного).
18. Пуллороз птиц.
19. Постгеморрагическая анемия (у любого вида животного).
20. Механическая непроходимость кишечника (у любого вида животного).
21. Хроническая катаральная бронхопневмония (у кошки и собаки).
22. Мочекислый диатез (у любого вида животного).
23. Мочекаменная болезнь (у кошки или собаки).
24. Механическая асфиксия у собаки.
25. Отравление собаки дитилином.
26. Дирофиляриоз у кошки.
27. Дирофиляриоз у собаки.
28. Травматический ретикуллоперикардит у коровы
29. Лейкоз у коровы.
30. Отравление собаки препаратом мышьяка.
31. Опухоль у кошки.
32. Панлейкопения кошек.
33. Чума собак.
34. Аденовероз собак.
35. Парвовирусный энтерит собак.
36. Заворот желудка у лошади.
37. Завал рубца и сетки у крупного рогатого скота.
38. Геморрагическая септицемия у кролика.
39. Саркома у крысы.
40. Инфекционный перитонит кошек.

6. Зачет – форма проверки успешного выполнения студентами практических занятий, усвоения учебного материала дисциплины в ходе лабораторных занятий, самостоятельной работы.

При систематической работе студента в течение всего семестра (посещение всех аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение аудиторных, кейс-заданий и домашних заданий, контрольных работ, активное участие в семинарах) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса студента.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачте

Вопросы к зачету

1. Смерть и посмертные изменения.
2. Танатогенез смерти. Непосредственные причины смерти.
3. Некроз. Определение, этиология, классификация, морфологическая характеристика и исходы.
4. Нарушение кровообращения (анемия, гиперемия, стаз). Определение, этиология, патоморфологическая характеристика, исходы.
5. Нарушение кровообращения (кровотечение и кровоизлияния, эмболия, инфаркт, тромбоз). Определение, этиология, патоморфологическая характеристика и исходы.
6. Дистрофии. Общая характеристика, причины, патогенез дистрофий.
7. Белковые дистрофии (клеточные: зернистая, вакуольная, гиалиново-капельная, роговая). Патоморфологическая характеристика.
8. Белковые дистрофии (внеклеточные: мукоидное набухание, фибриноидное набухание, амилоидоз, гиалиноз). Патоморфологическая характеристика.
9. Белковые смешанные дистрофии (нарушение обмена хромопротеидов (пигментов)). Эндогенные пигменты(гемоглобиногенные).

10. Белковые смешанные дистрофии (нарушение обмена хромопротеидов (пигментов)). Эндogenous пигменты (ангемоглобиногенные). Экзогенные пигменты.
11. Белковые смешанные дистрофии (нарушение обмена нуклеопротеидов).
12. Белковые смешанные дистрофии (нарушение обмена гликопротеидов).
13. Жировые дистрофии (клеточные и внеклеточные).
14. Углеводные дистрофии.
15. Минеральные дистрофии (нарушение обмена кальция: рахит, остеомаляция, остеопороз).
16. Минеральные дистрофии (метастатическое, метаболическое и дистрофическое обызвествление).
17. Минеральные дистрофии (камни и конкременты).
18. Атрофия. Определение, этиология, классификация и патоморфологическая характеристика.
19. Гипертрофия. Определение, этиология, классификация и патоморфологическая характеристика.
20. Регенерация. Определение, этиология, классификация и патоморфологическая характеристика.
21. Регенерация крови, соединительной ткани, эпителия.
22. Регенерация мышечной ткани, нервной ткани, внутренних органов.
23. Воспаление. Определение, этиология, патогенез.
24. Классификация воспаления.
25. Патоморфологическая характеристика продуктивного (пролиферативного) воспаления.
26. Патоморфологическая характеристика экссудативного воспаления.
27. Патоморфологическая характеристика альтеративного воспаления.
28. Опухоли. Определение, этиология, патогенез.
29. Опухоли. Классификация.
30. Опухоли. Патоморфологическая характеристика эпителиальных опухолей и опухолей из нервной и мышечно-жировой ткани.
31. Опухоли. Патоморфологическая характеристика соединительнотканых опухолей.
32. Гемобластозы (лейкозы). Определение, этиология, классификация.
33. Гемобластозы млекопитающих.
34. Гемобластозы птиц. Патоморфология болезни Марек.

7. Экзамен – форма проверки теоретических знаний, творческого мышления, навыков самостоятельной работы, умений применять полученных знаний при решении теоретических задач.

Критерии оценки при проведении экзамена:

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную литературу и ознакомился с дополнительной рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Вопросы к экзамену

1. Смерть и посмертные изменения: охлаждение, окоченение, трупные пятна, помутнение роговицы, разложение. Причины возникновения и их значение в патологоанатомической практике и судебно-ветеринарной экспертизе.
2. Некрозы. Этиология, патогенез, виды некрозов и их патоморфологическая характеристика.
3. Гангрена. Определение, виды гангрены. Исходы некрозов и их значение для организма.
4. Дистрофии. Определение, механизм развития, классификация дистрофий.
5. Белковые дистрофии. Клеточные диспротеинозы. Причины, патогенез, морфологические изменения и исход.
6. Белковые дистрофии. Внеклеточные диспротеинозы. Причины, патогенез,

морфологические изменения и исход.

7. Нарушение обмена нуклеопротеидов. Мочекислый диатез и мочекислый инфаркт. Причины, патогенез, морфологические изменения и исход.

8. Нарушение обмена гликопротеидов. Клеточная и внеклеточная слизистая дистрофия. Морфологические проявления и исход.

9. Смешанные диспротеинозы. Нарушение обмена гемоглобиногенных пигментов (гемосидерин, билирубин, гематоидин). Причины, патогенез, морфологические изменения. Методы выявления гемосидерина в тканях.

10. Смешанные диспротеинозы. Нарушение обмена ангемоглобиногенных пигментов (меланин, липофусцин, липохром). Причины, патогенез, морфологические изменения. Экзогенные пигменты.

11. Клеточные и внеклеточные жировые дистрофии. Причины, патогенез, морфологические изменения и исход.

12. Минеральные дистрофии. Причины, виды, морфологические изменения, исход.

13. Камни (конкременты). Причины образования, патогенез, виды и исход.

14. Атрофия. Причины, виды, морфологические изменения, исход.

15. Гипертрофия и гиперплазия. Определение, виды, морфологическая характеристика, исход и значение для организма.

16. Регенерация. Определение, виды. Регенерация собственно соединительной ткани.

17. Регенерация. Регенерация костной, хрящевой и жировой ткани.

18. Регенерация. Регенерация эпителиальной ткани и кожи.

19. Регенерация. Регенерация крови, мышечной и нервной ткани.

20. Регенерация. Регенерация органов (печень, почки, легкие, сердце).

21. Артериальная и венозная гиперемии. Виды, морфологическая характеристика, исход и значение для организма. Стаз и анемия. Определение, виды, исход и значение для организма.

22. Кровотечение и кровоизлияния. Причины, виды, исход и значение для организма.

23. Тромбоз и эмболия. Определение, причины, виды, исход и значение для организма.

24. Инфаркт. Определение, причины, виды, исход и значение для организма.

25. Нарушение обмена тканевой жидкости. Отек, водянка и ангидремия. Причины, классификация, морфологические изменения, исход.

26. Воспаление. Определение, причины, морфологические изменения, классификация воспаления.

27. Альтеративное и продуктивное (пролиферативное) воспаление. Морфологическая характеристика.

28. Экссудативное воспаление. Серозное, катаральное и геморрагическое воспаление. Морфологическая характеристика и исход.

29. Экссудативное воспаление. Фибринозное (крупозное и дифтеритическое), гнойное воспаление. Морфологическая характеристика и исход.

30. Опухоли. Определение, теории опухолевого роста, формы роста опухолей. Атипизм опухолей.

31. Опухоли. Принципы классификации и номенклатуры опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли из соединительной ткани.

32. Опухоли. Доброкачественные и злокачественные эпителиальные опухоли.

33. Опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли из мышечной и нервной ткани. Тератомы.

34. Лейкозы (гемобластозы). Определение, этиология, классификация, сходство и отличие лейкозов от опухолей. Патоморфология лейкоза крупного рогатого скота, свиней.

35. Лейкозы (гемобластозы). Патоморфология регионарных гемобластозов (лимфогранулематоз, лимфосаркома, ретикулосаркома).

36. Лейкозы (гемобластозы). Патоморфология лейкозов у птиц.

37. Определение, виды, морфологическая характеристика ателектаза, эмфиземы и отека легких.

38. Пневмонии. Этиология, классификация. Морфологическая характеристика альтеративных и продуктивных пневмоний.

39. Пневмонии. Этиология, классификация. Морфологическая характеристика экссудативных

пневмоний. Особенности фибринозной пневмонии.

40. Расширение сердца и его виды. Гипертрофия сердца. Морфологическая характеристика.

41. Эндокардит. Виды и морфологическая характеристика.

42. Миокардит и перикардит. Этиология, формы и морфологическая характеристика.

43. Артериосклероз, атеросклероз. Определение, этиология, морфологическая характеристика.

44. Воспаление сосудов. Морфологическая характеристика артериитов, флебитов, аневризм и вариксов. Разрыв аорты.

45. Лимфадениты и сплениты. Классификация, морфологическая характеристика и исход.

46. Травматический ретикулоперикардит. Язвы желудка и кишечника.

47. Воспаление желудка и кишечника. Этиология, классификация и морфологическая характеристика.

48. Непроходимости кишечника. Колики. Морфологические изменения при остром расширении желудка, разрыв желудка и кишечника. Отличие прижизненного и посмертного процессов.

49. Патоморфология при завороте и инвагинации кишечника. Грыжи и выпадения.

50. Токсическая дистрофия печени. Этиология, патогенез, морфологическая характеристика.

51. Цирроз печени. Этиология, патогенез, классификация и морфологическое проявление.

52. Нефрозы. Этиология, виды, морфологическая характеристика. Цистит и его формы.

53. Нефриты. Этиология, классификация. Интерстициальный нефрит.

54. Нефриты. Классификация их. Морфологическая характеристика гнойного нефрита.

55. Нефриты. Морфологическая характеристика гломерулонефритов.

56. Менингит и энцефалит. Определение, причины, классификация и морфологическая характеристика.

57. Сепсис. Определение, классификация, патогенез, характеристика видов сепсиса.

58. Сибирская язва. Этиология, патогенез, клинико-морфологические формы. Патоморфологические изменения при септической форме.

59. Сибирская язва. Патоморфологическая характеристика апоплексической, кожной, легочной, кишечной и ангинозной форм.

60. Рожь свиней. Определение, патогенез, морфологическая характеристика сверхострого, острого, подострого и хронического течения. Дифференциальная диагностика рожи свиней от чумы, паратифа и пастереллеза.

61. Колибактериоз. Определение, этиология, формы болезни и их морфологическая характеристика.

62. Пастереллез. Определение, этиология, патогенез, формы и их патоморфологическая характеристика.

63. Пастереллез птиц. Этиология, патогенез, патоморфологическая характеристика. Дифференциальная диагностика от чумы птиц.

64. Колиэнтеротоксемия (отечная болезнь) поросят. Определение, патоморфологическая характеристика. Дифференциальная диагностика от сальмонеллеза.

65. Сальмонеллез. Определение и патоморфологическая характеристика. Дифференциальная диагностика от колибактериоза и диплококкоза.

66. Эмфизематозный карбункул, злокачественный отек. Определение и патоморфологическая характеристика. Дифференциальная диагностика от сибирской язвы.

67. Клостридиозы овец (брадзот, анаэробная энтеротоксемия, анаэробная дизентерия). Определение и патоморфологическая характеристика.

68. Стрептококкоз (диплококкоз). Определение, течение болезни и их морфологическая характеристика. Дифференциальная диагностика от сальмонеллеза и колибактериоза.

69. Туберкулез. Определение, этиология, патогенез. Строение туберкулезного узелка (бугорка). Понятие первичный и вторичный туберкулез, полный и неполный туберкулезный комплекс.

70. Туберкулез. Патоморфология вторичного туберкулеза в легких, на слизистых и серозных оболочках.

71. Туберкулез. Особенности патоморфологии туберкулезного процесса у птиц. Дифференциальная диагностика от аспергиллеза.

72. Паратуберкулез. Определение, этиология, патогенез, патологоанатомическая и гистологическая характеристика.
73. Некробактериоз. Определение, этиология, патогенез, патоморфологическая характеристика при поражении кожи, слизистых оболочек и внутренних органов.
74. Сап. Определение, этиология, патогенез и патоморфологическая характеристика при сапе легких, слизистых оболочек носовой полости и кожи. Дифференциальная диагностика сапных узелков от туберкулезных, паразитарных и грибковых.
75. Чума свиней европейская. Определение, этиология, патогенез и патоморфологическая характеристика септической формы и осложненной паратифом и пастереллезом. Дифференциальная диагностика от африканской чумы, рожи и отечной болезни.
76. Чума свиней африканская. Определение, этиология, патогенез. Патоморфологическая характеристика. Дифференциальная диагностика от европейской чумы.
77. Чума птиц (болезнь Ньюкасла). Определение, этиология, патогенез и патоморфологическая характеристика форм болезни. Дифференциальная диагностика от пастереллеза, инфекционного ларинготрахеита и респираторного микоплазмоза.
78. Ящур. Атрофический ринит свиней. Определение, этиология, патогенез и патоморфологическая характеристика. Дифференциальная диагностика ящура от злокачественной катаральной горячки и инфекционного ринотрахеита.
79. Оспа млекопитающих. Определение, этиология, патогенез, формы и их патоморфологическая характеристика.
80. Оспа-дифтерит птиц. Определение, этиология, патогенез и патоморфологическая характеристика.
81. Бешенство. Определение, этиология, патогенез и патоморфологическая характеристика. Меры безопасности при работе с трупом при подозрении на бешенство.
82. Болезнь Ауески. Определение, патогенез, патоморфологическая характеристика болезни у свиней разных возрастов. Патоморфология болезни Ауески у других видов млекопитающих.
83. Актиномикоз. Определение, этиология, патогенез и патоморфологическая характеристика различных форм поражения. Отличие актиномикозной гранулемы от туберкулезной и сапной.
84. Аспергиллез. Определение, этиология, патогенез и патоморфологическая характеристика. Отличие от актиномикозной гранулемы.
85. Микотоксикозы (фузариотоксикоз и стахиботриотоксикоз). Определение, этиология, патогенез и патоморфологическая характеристика.
86. Основные положения учения о медленных инфекциях. Скрепи. Губкообразная энцефалопатия.
87. Основные положения учения о медленных инфекциях. Висна-Маеди, аденоматоз.
88. Предмет и задачи судебной ветеринарной медицины.
89. Процессуальная часть. Нормативная документация.
90. Структура диагностического протокола вскрытия.
91. Структура акта судебного вскрытия.
92. Заключение эксперта. Понятие непосредственной причины смерти, основного, осложняющего, сопутствующего и конкурирующего заболевания.
93. Виды экспертиз.
94. Экспертиза вещественных доказательств.
95. Экспертиза по материалам дела.
96. Экспертиза повреждений.
97. Экспертиза отравлений.
98. Экспертиза скоропостижной смерти.
99. Экспертиза асфиксии.
100. Экспертиза при купле-продаже животных.
101. Экспертиза страховых случаев.
102. Экспертиза нарушений кормления, содержания и эксплуатации животных.
103. Экспертиза инфекционных заболеваний.
104. Экспертиза инвазионных заболеваний.
105. Экспертиза неинфекционных заболеваний.
106. Экспертиза фальсификации мяса различных видов животных.

107. Экспертиза мяса, полученного от больных, мертвых и убитых в агональном периоде животных.

108. Правила отбора патматериала для дополнительных исследований. Правила оформления сопроводительного документа.

8. Смерть и посмертные изменения.

9. Танатогенез смерти. Непосредственные причины смерти.

10. Некроз. Определение, этиология, классификация, морфологическая характеристика и исходы.

11. Нарушение кровообращения (анемия, гиперемия, стаз). Определение, этиология, патоморфологическая характеристика, исходы.

12. Нарушение кровообращения (кровотечение и кровоизлияния, эмболия, инфаркт, тромбоз). Определение, этиология, патоморфологическая характеристика и исходы.

13. Дистрофии. Общая характеристика, причины, патогенез дистрофий.

14. Белковые дистрофии (клеточные: зернистая, вакуольная, гиалиново-капельная, роговая). Патоморфологическая характеристика.

15. Белковые дистрофии (внеклеточные: мукоидное набухание, фибриноидное набухание, амилоидоз, гиалиноз). Патоморфологическая характеристика.

16. Белковые смешанные дистрофии (нарушение обмена хромопротеидов (пигментов)). Эндогенные пигменты (гемоглобиногенные).

17. Белковые смешанные дистрофии (нарушение обмена хромопротеидов (пигментов)). Эндогенные пигменты (ангемоглобиногенные). Экзогенные пигменты.

18. Белковые смешанные дистрофии (нарушение обмена нуклеопротеидов).

19. Белковые смешанные дистрофии (нарушение обмена гликопротеидов).

20. Жировые дистрофии (клеточные и внеклеточные).

21. Углеводные дистрофии.

22. Минеральные дистрофии (нарушение обмена кальция: рахит, остеомаляция, остеопороз).

23. Минеральные дистрофии (мета статическое, метаболическое и дистрофическое обызвествление).

24. Минеральные дистрофии (камни и конкременты).

25. Атрофия. Определение, этиология, классификация и патоморфологическая характеристика.

26. Гипертрофия. Определение, этиология, классификация и патоморфологическая характеристика.
27. Регенерация. Определение, этиология, классификация и патоморфологическая характеристика.
28. Регенерация крови, соединительной ткани, эпителия.
29. Регенерация мышечной ткани, нервной ткани, внутренних органов.
30. Воспаление. Определение, этиология, патогенез.
31. Классификация воспаления.
32. Патоморфологическая характеристика продуктивного (пролиферативного) воспаления.
33. Патоморфологическая характеристика экссудативного воспаления.
34. Патоморфологическая характеристика альтеративного воспаления.
35. Опухоли. Определение, этиология, патогенез.
36. Опухоли. Классификация.
37. Опухоли. Патоморфологическая характеристика эпителиальных опухолей и опухолей из нервной и мышечной ткани.
38. Опухоли. Патоморфологическая характеристика соединительнотканых опухолей.
39. Гемобластозы (лейкозы). Определение, этиология, классификация.
40. Гемобластозы млекопитающих.
41. Гемобластозы птиц. Патоморфология болезни Марека.

Заочная форма обучения, Седьмой семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5 ПК-П4.6 ПК-П4.7 ПК-П4.8

Вопросы/Задания:

1. Катарально-геморрагический гастрит (у любого вида животного).
2. Перелом затылочной кости и ушиб головного мозга (у любого вида животного).
3. Катаральная бронхопневмония (у любого вида животного).
4. Острый катаральный гастроэнтероколит (у любого вида животного).

5. Разрыв легких с кровотечением в грудную полость и кровоизлиянием под плевро (у любого вида животного).
6. Венозная гиперемия и отек легких (у любого вида животного).
7. Огнестрельное ранение сердца, легких и внутреннее кровотечение (у любого вида животного).
8. Паратиф (сальмонеллёз) (у любого вида животного).
9. Опухоль у собаки.
10. Аскаридоз свиньи.
11. Хронический катаральный гастроэнтероколит (у любого вида животного).
12. Перелом лобной кости (у любого вида животного).
13. Эймериоз птиц.
14. Токсическая дистрофия печени (у любого вида животного).
15. Колибактериоз (у любого вида животного).
16. Крупозная пневмония (у любого вида животного).
17. Механическая асфиксия (у любого вида животного).
18. Пуллороз птиц.
19. Постгеморрагическая анемия (у любого вида животного).
20. Механическая непроходимость кишечника (у любого вида животного).
21. Мочекислый диатез (у любого вида животного).
22. Хроническая катаральная бронхопневмония (у кошки и собаки).
23. Мочекаменная болезнь (у кошки или собаки).
24. Механическая асфиксия у собаки.
25. Отравление собаки дитилином.
26. Дирофиляриоз у кошки.
27. Дирофиляриоз у собаки.
28. Дирофиляриоз у собаки.

29. Лейкоз у коровы.
30. Отравление собаки препаратом мышьяка.
31. Опухоль у кошки.
32. Панлейкопения кошек.
33. Чума собак.
34. Аденовероз собак.
35. Парвовирусный энтерит собак.
36. Заворот желудка у лошади.
37. Завал рубца и сетки у крупного рогатого скота.
38. Геморрагическая септицемия у кролика.
39. Саркома у крысы.
40. Инфекционный перитонит кошек.

Заочная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5 ПК-П4.6 ПК-П4.7 ПК-П4.8

Вопросы/Задания:

1. Смерть и посмертные изменения: охлаждение, окоченение, трупные пятна, помутнение роговицы, разложение. Причины возникновения и их значение в патологоанатомической практике и судебно-ветеринарной экспертизе.

2. Некрозы. Этиология, патогенез, виды некрозов и их патоморфологическая характеристика.

3. Гангрена. Определение, виды гангрены. Исходы некрозов и их значение для организма.

4. Дистрофии. Определение, механизм развития, классификация дистрофий.

5. Белковые дистрофии. Клеточные диспротеинозы. Причины, патогенез, морфологические изменения и исход.

6. Белковые дистрофии. Внеклеточные диспротеинозы. Причины, патогенез, морфологические изменения и исход.

7. Нарушение обмена нуклеопротеидов. Мочекислый диатез и мочекислый инфаркт. Причины, патогенез, морфологические изменения и исход.

8. Нарушение обмена гликопротеидов. Клеточная и внеклеточная слизистая дистрофия. Морфологические проявления и исход.

9. Смешанные диспротеинозы. Нарушение обмена гемоглобиногенных пигментов (гемосидерин, билирубин, гематоидин). Причины, патогенез, морфологические изменения. Методы выявления гемосидерина в тканях.

10. Смешанные диспротеинозы. Нарушение обмена ангемоглобиногенных пигментов (меланин, липофусцин, липохром). Причины, патогенез, морфологические изменения. Экзогенные пигменты.

11. Клеточные и внеклеточные жировые дистрофии. Причины, патогенез, морфологические изменения и исход

12. Минеральные дистрофии. Причины, виды, морфологические изменения, исход.

13. Камни (конкременты). Причины образования, патогенез, виды и исход.

14. Атрофия. Причины, виды, морфологические изменения, исход.

15. Гипертрофия и гиперплазия. Определение, виды, морфологическая характеристика, исход и значение для организма.

16. Регенерация. Определение, виды. Регенерация собственно соединительной ткани.

17. Регенерация. Регенерация костной, хрящевой и жировой ткани.

18. Регенерация. Регенерация эпителиальной ткани и кожи.

19. Регенерация. Регенерация крови, мышечной и нервной ткани.

20. Регенерация. Регенерация органов (печень, почки, легкие, сердце).

21. Артериальная и венозная гиперемии. Виды, морфологическая характеристика, исход и значение для организма. Стаз и анемия. Определение, виды, исход и значение для организма.

22. Кровотечение и кровоизлияния. Причины, виды, исход и значение для организма.

23. Тромбоз и эмболия. Определение, причины, виды, исход и значение для организма.

24. Инфаркт. Определение, причины, виды, исход и значение для организма.

25. Нарушение обмена тканевой жидкости. Отек, водянка и ангидремия. Причины, классификация, морфологические изменения, исход.

26. Воспаление. Определение, причины, морфологические изменения, классификация воспаления.

27. Альтеративное и продуктивное (пролиферативное) воспаление. Морфологическая характеристика.

28. Экссудативное воспаление. Серозное, катаральное и геморрагическое воспаление. Морфологическая характеристика и исход.

29. Экссудативное воспаление. Фибринозное (крупозное и дифтеритическое), гнойное воспаление. Морфологическая характеристика и исход

30. Опухоли. Определение, теории опухолевого роста, формы роста опухолей. Атипизм опухолей.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. КРАВЧЕНКО В. М. Частная патологическая анатомия: метод. указания / КРАВЧЕНКО В. М., Кравченко Г. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 15 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7044> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. КРАВЧЕНКО Г. А. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза: метод. указания / КРАВЧЕНКО Г. А., Кравченко В. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 12 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7043> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. КАТАЕВА Т. С. Паразитология и инвазионные болезни: метод. рекомендации / КАТАЕВА Т. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 29 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11255> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Зооантропонозные паразитарные заболевания. Диагностика и ветеринарно-санитарная экспертиза: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2022. - 564 с. - 978-5-907667-37-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12413> (дата обращения: 23.12.2024). - Режим доступа: по подписке

3. ТЕРЕХОВ В. И. Анаэробы и анаэробные инфекции животных: монография / ТЕРЕХОВ В. И., Тищенко А. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 166 с. - 978-5-907247-80-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6271> (дата обращения: 23.12.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://meduniver.com> - Медунивер – медицинский информационный портал

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

1вм

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

3вм

Проектор длиннофокусный BenQ MX666 - 0 шт.

Лаборатория

201вм

микроскоп Р-15 - 1 шт.

микротом МВ-2 - 1 шт.
микротом МПС-2 - 1 шт.

202вм

микрометр - 1 шт.
микроскоп бинокул.Микмед - 1 шт.

207вм

микроскоп бинокул.Микмед - 1 шт.
микроскоп МБИ - 1 шт.
ноутбук ASUS/2048/200/15,4" - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме

электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном

образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.

